

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Zarządzanie łańcuchem dostaw		Kod 1011102231011102836
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Roman Domański email: roman.domanski@put.poznan.pl tel. 616653385 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		dr inż. Roman Domański email: roman.domanski@put.poznan.pl tel. 616653385 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Znajomość podstaw organizacji produkcji i podstaw logistyki.
2	Umiejętności:	Student potrafi użyć podstawowych mierników poziomu obsługi klienta.
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje chęć do współdziałania w grupie.
Cel przedmiotu:		
Zapoznanie studentów z istotą i zasadami działania łańcuchów dostaw. Poznanie przez studentów podstawowych rozwiązań stosowanych w tym zakresie.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma wiedzę o powiązaniach występujących w koncernach i holdingach oraz pogłębioną wiedzę o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05] 2. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych - [K2A_W08] 3. Zna metody i narzędzia modelowania procesów decyzyjnych - [K2A_W09]		
Umiejętności:		
1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych) oraz potrafi formułować własne opinie i dobrać krytycznie dane i metody analiz - [K2A_U02] 2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, gospodarczych), formułować własne opinie na ten temat oraz stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować - [K2A_U03] 3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy społeczne obejmujące zjawiska z różnych obszarów życia społecznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi w zakresie dziedziny nauk ekonomicznych i dyscypliny nauk o zarządzaniu - [K2A_U04] 4. Sprawnie posługuje się systemami normatywnymi, normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) albo potrafi posługiwać się nimi w celu rozwiązywania konkretnych problemów, ma rozszerzoną umiejętność w odniesieniu do wybranej kategorii więzi społecznych lub wybranego rodzaju norm - [K2A_U05] 5. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie projektu: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań.
b) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich zajęciach.

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie projektu: na podstawie wykonanego projektu.
b) w zakresie wykładów: test końcowy - egzamin.

Treści programowe

Wykład rozpoczyna się od prezentacji istoty i zasad funkcjonowania łańcuchów dostaw. Omówione zostają różne formy łańcuchów dostaw i występujące w nich rodzaje integracji: VMI, JiT II, rozwiązania z udziałem operatorów logistycznych (3 i 4 part logistics). Zaprezentowane zostają metody projektowania i oceny łańcuchów dostaw (model SCOR, inne rozwiązania). Omówiony zostaje problem benchmarkingu w łańcuchach dostaw. Zaprezentowane zostają możliwości zastosowania symulacji i narzędzi optymalizacyjnych w projektowaniu łańcuchów dostaw.

Na zajęciach projektowych studenci opracowują pod kierunkiem prowadzącego zajęcia projekty różnych wariantów szczegółowych rozwiązań stosowanych w łańcuchach dostaw.

Metody dydaktyczne:

- a) w zakresie projektu: klasyczna metoda problemowa, metoda przypadków (case study), gra symulacyjna.
b) w zakresie wykładów: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, wykład problemowy.

Literatura podstawowa:

- Ciesielski M. (red.), (2009), Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Sołtysik M., Świerczek A., (2009) Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice
- Sołtysik M., Świerczek A., (2009) Podstawy zarządzania łańcuchami dostaw, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej, Katowice
- Witkowski J., (2010), Zarządzanie łańcuchem dostaw. Koncepcje, procedury, doświadczenia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Hentschel B., Cyplik P., Hadaś Ł., Domański R., Adamczak M., Kupczyk M., Pruska Ż., (2015), Wieloaspektowe uwarunkowania integracji łańcucha dostaw typu forward i backward. Modelowanie i ocena stopnia integracji, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, http://www.wsl.com.pl/tl_files/wsl_badania/wieloaspektowe_uwarunkowania_integracji_lancucha_dostaw_typu_forward_i_backward.pdf

Literatura uzupełniająca:

- Bozarth C., Handfield R.B., (2007), Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion ? One Press, Katowice
- Ciesielski M., Długosz J. (red.), (2010), Strategie łańcuchów dostaw, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
- Fechner I., (2007), Zarządzanie łańcuchem dostaw, Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Projekt	15	
3. Przygotowanie do zajęć	10	
4. Praca nad projektem	15	
5. Konsultacje	8	
6. Przygotowanie do egzaminu	10	
7. Egzamin	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2

Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1
-----------------------------------	----	---